



LA FLORE QUI NOUS ENTOURE

Le CPIE du Haut-Doubs vous propose de partir à la découverte de la flore qui nous entoure : diversité, cycle de vie, lien entre le type de milieu, les sols et la végétation associée, rôle dans l'écosystème, usages pour l'homme ainsi que services écosystémiques rendus. Les méthodes interrogative, active et expérimentale seront privilégiées. Les élèves pourront découvrir les ENS proches de chez eux au travers d'un programme pédagogique adapté à leur niveau.

Niveau scolaire

Collège

Nombre de séances

Trois demi-journées, dont deux sur le terrain

Sites ENS potentiels

- Zone humide d'Arc-sous-Cicon
- Zone humide de l'étang de Breuillez à Bremondans
- Tourbières du Mémont et du Bizot
- Tourbières de Passonfontaine et de Longemaison
- Lac et marais de l'Entonnoir à Bouverans
- Plaine alluviale du Val de Morteau
- Marais de Villeneuve d'Amont

Autres sites naturels

- Milieux naturels humides proches de l'établissement scolaire
- Zones naturelles remarquables : tourbières, mares, réserves naturelles...

Déroulé pédagogique

Séance 1 : En classe,

Dans un premier temps, aborder l'importance des végétaux pour le vivant sur terre, les différents modes de reproduction et les interactions avec le milieu qu'ils occupent. Se rendre compte de la biodiversité importante des végétaux au travers des milieux colonisés.

Explications du mode de nutrition des plantes et présentation d'expériences réalisables pour le constater. Équation chimique de la photosynthèse.

Lien entre environnement, type de sol et développement des végétaux.

Séance 2 : Sur un ENS,

Lecture du paysage et analyse des strates végétales associées. Réalisation de multiples petites expériences pour analyser la composition du sol, sa perméabilité, calcul de PH. Identification des plantes présentes à l'aide d'une clé de détermination simplifiée.

Séance 3 : Sur le terrain,

Étude comparative entre les milieux des sorties deux et trois. Observation des usages humains sur la zone observée et des interactions avec les végétaux présents.

Restitutions envisageables

À co-construire avec l'enseignant:

Bilan oral sur site en fin de sortie : milieux rencontrés, caractéristiques physico-chimiques et espèces végétales associées.

Livret d'étude comparative à remplir lors des sorties avec les relevés effectués et les analyses réalisées.

Structure animatrice

Contact

Fanny DECAVELE BONNEAU

CPIE du Haut-Doubs

03 81 49 82 99

contact@cpiehautdoubs.org



HAUT-DOUBS